

# КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## Кафедра фармакологии



### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины

#### Фармакология

#### по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

<b>Трудоемкость в часах/ЗЕ</b>	180/5
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение номенклатуры лекарственных средств; источников лекарственных средств; клинических способов доказательства терапевтического действия лекарственных средств; лекарственных форм; правил выписывания рецептов на разные лекарственные формы; изучение групп лекарственных средств, используемых при различных патологических состояниях; их фармакодинамики и фармакокинетики, побочных эффектов.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Латинский язык. Иностранный язык. Медицинская информатика. Химия. Биологическая химия – биохимия полости рта. Биология. Нормальная физиология – нормальная физиология челюстно-лицевой области. Анатомия человека – анатомия головы и шеи. Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта. Микробиология, вирусология – микробиология полости рта. Патофизиология – патофизиология головы и шеи.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Иммунология, клиническая иммунология. Внутренние болезни, клиническая фармакология. Общая хирургия. Хирургические болезни. Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Дерматовенерология. Неврология. Оториноларингология. Офтальмология. Психиатрия и наркология. Судебная медицина. Акушерство и гинекология. Педиатрия. Детская стоматология. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенции)</b>	ОК-1, ОПК-1, ОПК-8, ПК-18
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1 Общая рецептура</b> Общая рецептура. Дозология, структура рецепта, номенклатура медикаментов. Твердые и мягкие лекарственные формы. Аэрозоли. Правила выписывания. Жидкие лекарственные формы для внутреннего и наружного

	<p>применения. Лекарственные формы для инъекций. Правила выписывания.</p> <p><b>Раздел 2 Общая фармакология</b> Фармакокинетика. Пути введения лек.средств. Фармакодинамика.</p> <p><b>Раздел 3 Средства, влияющие на центральную и периферическую нервную систему</b> Холинергические средства. Адреномиметики. Адреноблокаторы. Местные анестетики Опиоидные анальгетики. Транквилизаторы. Рубежный контроль по разделу 3 Средства, влияющие на центральную и периферическую нервную систему</p> <p><b>Раздел 4. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему, почки и гемостаз</b> Антигипертензивные и гипертензивные средства. Диуретики. Средства, применяемые при ИБС (антиангиальные средства). Средства, применяемые при сердечной недостаточности. Средства, влияющие на гемостаз: средства, снижающие свертывание крови; средства, повышающие свертывание крови. Рубежный контроль по разделу 4 Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему, почки и гемостаз</p> <p><b>Раздел 5. Средства, влияющие на исполнительные органы</b> Средства, влияющие на органы дыхания. Средства, влияющие на органы пищеварения. <b>Раздел 6.</b> <b>Антиинфекционные и антисептические средства</b> Антибиотики, нарушающие синтез клеточной стенки. Антибиотики – ингибиторы синтеза белка. Синтетические антибактериальные средства. Противовирусные и противогрибковые средства. Антисептики и дезинфицирующие средства. Рубежный контроль по разделу 6 Антиинфекционные и антисептические средства</p> <p><b>Раздел 7. Средства, влияющие на воспаление и иммунную систему</b> Нестероидные противовоспалительные средства. Противоаллергические средства.</p> <p><b>Раздел 8. Средства, регулирующие процессы обмена веществ</b> Гормоны и их антагонисты. Витамины. Средства, влияющие на обмен кальция.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b> -лекции; -практические занятия.</p> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p>

	<p>-консультации.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>-устная;</p> <p>-письменная;</p> <p>-практическая.</p>
<p><b>Форма промежуточно го контроля</b></p>	<p>Экзамен</p>